

## **Datalogi OB, Efterår 2002**

OH'er, forelæsning 3/9-2002

Datastrukturer og algoritmer

Henning Christiansen

henning@ruc.dk

<http://www.ruc.dk/~henning>

### **Formål: at kunne**

- forstå datastrukturer og algoritmer (teoretisk forståelse og intuition)
- vurdere datastrukturer og algoritmer } relevans,
- vælge datastrukturer og algoritmer } objektive kriterier
- designe og implementere datastrukturer og algoritmer

## **Kursusindhold:**

- at bruge ((Javas) OOP-) prog.sprogs-faciliteter til at strukturere
- klassiske datastrukturer og algoritmer
- metoder til at vurdere effektivitet...
- designe og implementere solide datastrukturer og algoritmer

## **Hvad vi ikke kommer ind på:**

- tråde og parallelle algoritmer
- formel semantik af programmeringssprog og verifikation
- systematisk afestning
- styring af store projekter (mange personer/grupper roder med kode og struktur samtidigt)

**Lærebog:** M.A.Weiss: Data Structures & Problem Solving  
using JAVA, Addison-Wesley 2002

**Idag:** Introduktion, motivation, grundlæggende begreber  
læs kap. 1–3 (ca.)

**Næste gang:** detaljeret om nedarvning og hvad vi kan bruge det til  
læs kap. 4 (ca.)

**NB:** Alt på [www](http://www) snarest!

**NB, NB:** Løs opgaverne, afest dem, kom til øvelserne!

## At udvikle og kunne vedligeholde systemer:

Finde ud af, hvad systemet skal lave -> skrive ned i et specifikation.

At give overordnet programdesign

- genbruge så meget eksisterende som muligt
- pile og kasser (f.eks. klasser og nedarvningshierarki eller proceduralt, hvem kalder hvem)
  - o detailspecifikationer

“Kasserne” ikke for store og ikke for små:

- begrebsmæssigt forståelige enheder
- overkommelig teknisk indmad
  - o så længe “kasse” for kompliceret til at implementere i ét huk,
    - del op internt /hjælpeklasser/pakker

Top-down design

Bottom-up design:

“dette her ligner noget jeg har set før”

Se om det kan betale sig at generalisere?

Eksempel: Flasker (købe, fylde, tømme, lukke, åbne)

Dåser (købe, åbne, tømme, krølle)

⇒ Beholder (købe, åbne, tømme)

⇒ Flaske er beholder som ...

⇒ Dåse er beholder som ...

Mere bottom-up i design:

skrive program => forstå anvendelse + indre logik bedre => tilføje ny  
funktionalitet, ændre funktionalitet

## Erfaren programmør: Forudser de fleste generaliseringer

At vedligeholde/at skrive ny systemer - grænsen er udflydende

- identificere og rette fejl
  - \ symptomer i forhold til overordnet spec.
    - \ lokalisere - Fejl i detail.spec? Fejl i implementation?
      - grundlæggende fejl i kasse-pile struktur? ØV
- tilføj ny funktionalitet/tilpas funktionalitet
  - ændringer i verden
  - ændringer ud fra erfaringer med system
  - programmørens forslag
- optimere: “det kører li’ godt for langsomt”

At begrænse vedligeholdelse/gøre det nemt:

- skrive fejlfri, effektive og godt designede programmer fra starten
- undgå at det “samme” kode er gentaget flere steder
- veldefineret interface, indpakning af detaljer

Objektorienteret tankegang: Måde at strukturere begreber på

“noget med kasser og pile”

Objektorienteret programmeringssprog:

Programmeringssprog afspejler objektorienteret tankegang

⇒ sprogets konstruktioner svarer til “kasser og pile”

... se på, hvad Java tilbyder

Compiler for “monolitiske” programmeringssprog:

oversæt højniveau til noget udførbart

Compiler for OO sprog:

som overfor

+ generel administrator

Eks: nedrivning sparer meget copy-paste og små huskesedler

Filsystem, compiler og værktøj udgør en fælles omgivelse!!

## **Krav til programmer/programdele**

- veldefineret formål og korrekthed
- robusthed og sikkerhed
- effektivitet, store datamængder
- nemt at vedligeholde
- kan genbruges

Opnås ved lige dele metodik og sprog/værktøj

## **Programkvaliteter, som ikke understøttes særligt godt af OOP og OOP-sprog:**

- hurtig omsætning af idé til kørende prototype eller system
- korte og koncise programmer
  - “man skal skrive  $10^{10}$  kodelinjer før man kan få gjort noget, og så har man alligevel glemt hvad man ville”
- eksperimentel systemudvikling (= bottom-up når det er smukkest)
- glidende overgang fra prototype til systemaflevering



## Sammenstilling at to programmeringsparadigmer

	<b>Java</b>	<b>Prolog</b>
paradigme	imperativt/ procedurelt/OOP	logikprogrammering/ regelbaseret
strengt typet	+	-
variabelerklæringer	+	-
indkapsling	+	(-)
semantik	mareridt	enkle matematisk begreber (hmm)
udtrykskraft pr. linje	0,01	1000
effektivitet	ja, når brugt rigtigt	ja, når brugt til rette ting
robusthed/sikkerhed	ja, når brugt rigtigt	ikke en dyt!
genbrug/generisk	ja, men tager tid	skriv forfra

## **Et programmeringssprog består af små og stort**

*Småt:* simple typer, simple variable  
assignment, sekvens

*Halvstort:* arrays, referencer  
løkker a la for og while...

*Stort:* Abstraktionsmekanismer

### **Abstraktionsmekanisme:**

- 1) indkapsel og navngive  
procedure p; begin yksi-kaksi-kolme end
- 2) benytte ved navns nævnelse  
x = 17; p; p; ...
- 3) parameterisere  
procedure p(x: integer); begin .... p .... end
- 4) specialisering (nedavning)  
“implicitte parametre”

Abstraktionsmekanismer er metasprog i sproget selv

Abstraktioner er sproguddvidelser

Spørgsmål:

- abstraktion over hvilke syntaktiske kategorier?  
sætninger, konstanter, udtryk, typer, erklæringer, abstraktionsmekanismer??
- hvilke slags parametre?  
simple værdier, sætninger (“definer din egen løkke”),  
klasser (generisk ...)
- parameteroverførsel  
call-by-value (JAVA)  
call-by-reference  
call-by-name
- scoperegler (indmad, det navngivne), lokal/global?, overloading, ...
- hvordan foregår specialisering/nedarvning

## Klasser: Dataabstraktion

Beslægtet med abstrakt datatype: defineret ene og alene ved operationerne

Klasser har interface + indmad.

- interface: det som “bruger” kan se, public felter og metoder  
ideelt set: specifikation af, hvad der sker
- indmad: kode som implementerer; “bruger” uvedkommende; kun relevant for  
“implementør”  
kan meget vel være samme person!

Eksempel:

```
class Ticket
{
    public Ticket() {      System.out.println("Calling constructor");
                        serialNumber = ++ticketCount; }

    public int getSerial() { return serialNumber; }

    public String toString() {return "Ticket #" + getSerial(); }

    public static int getTicketCount() { return ticketCount;}

    private int serialNumber;
    private static int ticketCount = 0; }

class TestTicket
{
    public static void main( String [] args )
    {   Ticket t1; Ticket t2;
        System.out.println("Ticket count is " + Ticket.getTicketCount());
        t1 = new Ticket();
        t2 = new Ticket();
        System.out.println("Ticket count is " + Ticket.getTicketCount());
        System.out.println(t1.getSerial());
        System.out.println(t2.getSerial()); } }
```

**Interface:**

```
class Ticket
// forklaring i tekst på hvad det her er!
{public Ticket() {-}}

    public int getSerial() {- }

    public String toString() {-}

    public static int getTicketCount() {-} }

class TestTicket
{ public static void main( String [] args ) {-}}
```

## Særlige metoder:

```
main  
konstruktør  
toString  
equals
```

## Problem ved sprog: Skelnes ikke klart mellem interface og indmad

Kan kompenseres ved smart editor integreret med compiler

... værktøj som “Javadoc” (s. 65 i bog) er bøjet som som giver lidt af det...

## Packages: integrere klasser med filsystem

konventioner for at opdele programmer på filer; styre synlighed af klasser

!! gør Java til ét stort global program (filesystem = Internet)

[læs selv]

## Afslut: Undtagelser og brugerdefinerede over undtagelser

### Formål:

- gøre det lidt nemmere at lave sikre programmer uden at teste alle steder
- lave “lange udhop” i sære tilfælde (i stedet for at teste hele vejen op)

### Uden eksplicite undtagelser: pseudokode:

```
type int_med_check = int U “fej1” ; // nedarvning eller klasse med statusfelt
a/b --> if(b=0 || a=“fej1” || b=“fej1”, “fej1”, a/b)
a+b --> if(a=“fej1” || b=“fej1”, “fej1”, a+b)
```

... kan måske afhjælpes ved overloading (?); men ineffektivt og er man nu sikker på at ha' fået det hele med?



```
import java.io.BufferedReader;
import java.io.InputStreamReader;
import java.io.IOException;

public class DivideByTwo
{
    public static void main( String [] args )
    {
        BufferedReader in = new BufferedReader( new
            InputStreamReader( System.in ) );
        int x;
        String oneLine;

        System.out.println( "Enter an integer: " );
        try
        {
            oneLine = in.readLine();
            x = Integer.parseInt( oneLine );
            System.out.println( "Half of x is " + ( x / 2 ) );
        }
        catch( IOException e )
        { System.out.println( e ); }
        catch( NumberFormatException e )
        { System.out.println( e ); }
    }
}
```